

# Academische vaardigheden & het vwo

Anneke Madern  
Gepco de Jong

# Introductie

- Anneke Madern
- [amadern@odulphus.nl](mailto:amadern@odulphus.nl)
- Gepco de Jong
- [gepcodejong@gmail.com](mailto:gepcodejong@gmail.com)



# Uw bijdrage leveren?

Dat kan door de enquête in te vullen:

- [survey AcVa](#)

Of door uw good practice met ons te delen.





# Onderzoek vanuit drie perspectieven

- Academische opleidingschool: AOS docent-onderzoeker
  - Profielwerkstuk (Anneke Madern)
  - Nederlandse taal en literatuur (Gepco de Jong)
- Professionele leergemeenschap Tilburg University
  - Academische vaardigheden hoger onderwijs - vwo
  - (Rian Aarts, Michiel Berns, Lynn de Bruijn, Gepco de Jong, Anneke Madern)
- Een academisch huwelijk?(NWO)



# Enkele oorzaken studie-uitval hoger onderwijs



Studiekeuze



Vrijheid



Studiemethodiek



# Onderzoeksonderwerp

- Gemeenschappelijke deler:
- Verbetering aansluiting vwo - hoger onderwijs
- Een doorlopende leerlijn academische vaardigheden

# Werkwijze

- Inventarisatie vwo

- Inventarisatie wo/hbo



- Wat gebeurt er nu in het vwo?
- Wat zou er op het vwo moeten gebeuren?

- Wat gebeurt er nu in het wo/hbo?
- Wat zou er op het vwo moeten gebeuren?



# Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs

- Kwantitatief: enquête onder docenten, schoolleiders, onderzoekcoördinatoren (loopt; op dit moment N=75)
- Kwalitatief: interviews met 6 scholen met specifiek beleid/programma op gebied van AcVa



# Hoger onderwijs

Tilburg University

Kwalitatief:

TLS

TiSEM

TSHD / University College

TSB

TST

TUe en Maastricht U.

Kwalitatief (en kwantitatief)

In progress

Fontys Tilburg

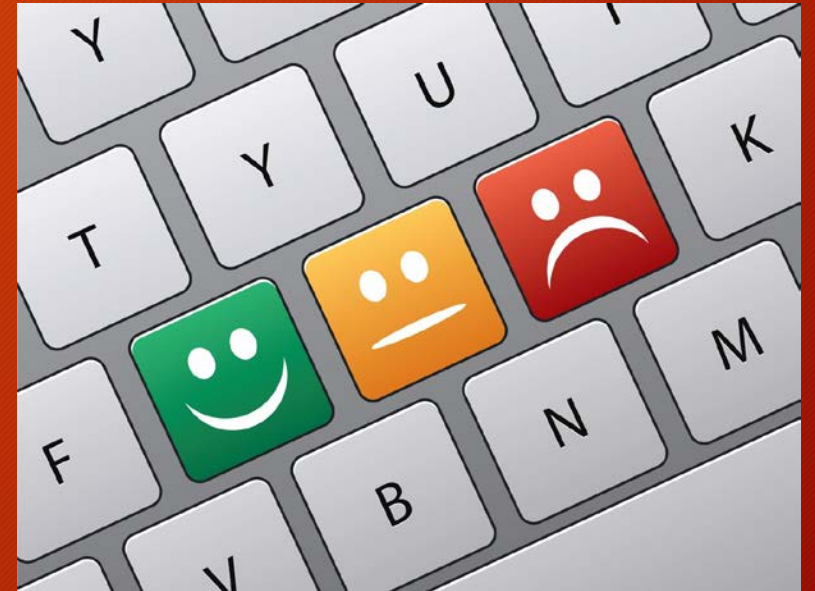
Kwalitatief (en kwantitatief)

In progress



# Eerste resultaten Tilburg University

- 1 Managen eigen leerproces en zelfregulatie
- 2 Sociale vaardigheden en samenwerken
- 3 Onderzoeksvaardigheden
- 4 Communicatieve vaardigheden
- 5 Kritische houding
- 6 Creatieve en ondernemende vaardigheden





# 1. Managen eigen leerproces en zelfregulatie

- Wo

- Geen echte academische vaardigheden
- Impliciet
- Andere opzet curriculum
- Actieve houding
- Verantwoordelijkheid
- Maar: rendement opleiding!

- Advies naar vwo

- Graag aandacht
- Basisvaardigheden
- Groeiproces
- Durf fouten te maken
- Pak niet alles tegelijk aan, durf keuzes te maken
- Denk aan noodzakelijke kennisbasis



## 2. Sociale vaardigheden en samenwerken

- Wo

- Praktijkvaardigheden
- Vraag en aanbod afhankelijk van faculteit
- Aandacht voor eigen rol in de groep
- Echte verwerking feedback
- Groeiproces

- Advies naar vwo

- Graag aandacht
- Feedback geven en ontvangen
- Groepsdynamiek
- Evenwichtige beoordeling groepswerk





# 3. Onderzoeksvaardigheden

- Wo

- Academische vaardigheid!
- Structuur onderzoek
- Zoeken naar bronnen
- Beoordelen van bronnen
- Synthetiseren van bronnen
- Analytisch vermogen

- Advies naar vwo

- Kennismaking met onderzoek
- **Nieuwsgierigheid\*** ontwikkelen
- Leren zoeken en beoordelen
- APA is middel, geen doel
- Bewustwording aard onderzoek

- \* Neerlandistiek 12/3: PlusNederlands, olympiade, schrijfacademie, onderzoeksverkenningen

# 4. Communicatieve vaardigheden

- Wo

- Mondelinge communicatie op niveau
- Schriftelijke communicatie ondermaats
- Verhouding Engels-Nederlands
- Academisch schrijven vanaf de basis: spellen, formuleren, structureren.

- Advies naar vwo

- Veel aandacht voor zorgvuldigheid
- Onderscheid objectiviteit - subjectiviteit
- Interdisciplinair
- Schrijfvaardigheid en/of denkvaardigheid





# 5. Kritische houding

- Wo

- Essentieel binnen een academische attitude
- Hogere-orde-denken
- Internationalisering
- Vragen en doorvragen
- Onderdeel van driehoek kunde, kennis en karakter

- Advies naar vwo

- Stimuleer een positief-kritische houding
- Internationalisering indien mogelijk
- Groeiproces



# 6. Creatieve en ondernemende vaardigheden

- Wo

- Netwerken: actueel, onderdeel professionele vaardigheden
- Proactiviteit wordt verondersteld
- Overzien complexe vraagstukken



- Advies naar vwo

- Netwerken: leuk voor later
- Proactiviteit is een pre, maar nog geen noodzaak
- Complexe vraagstukken: zowel zeker als wellicht



# Samenvattend

- Veel interesse en medewerking vanuit het hoger onderwijs
- Academische vaardigheden staan hoog op de agenda
- #vwo: graag aandacht, maar wees realistisch en maak keuzes

# Vragen en opmerkingen ?

